

Tydzień 23.03-27.03.2020r.

Podaję od razu zakres działań na cały tydzień, abyście mogli rozplanować sobie pracę według własnych potrzeb i możliwości. Nie będę sprawdzała, kiedy wykonujecie które zadanie, ważne, żeby wszystko było zrobione na koniec tygodnia lub w terminie podanym przy zadaniu. Kochani, pamiętajcie, że prawnie jesteśmy (będziemy w tym tygodniu) wszyscy zobowiązani do regularnej pracy w okresie kwarantanny. Nie odkładajcie niczego na później. Mam nadzieję, że szybko się spotkamy w szkole w bezpiecznych okolicznościach. Życzę Wam wszystkim zdrowia, siły, cierpliwości i uśmiechu na ten dziwny czas.

Tematy, notatki i zadania pisemne zapisujecie w zeszytcie przedmiotowym. Tekst kursywą to instrukcja, której nie zapisujecie. Pamiętajcie, aby pisać starannie. Notatki będą jednym z dowodów Waszej pracy i prawdopodobnie wpłyną na ocenę.

Poniedziałek

Temat: Bohater czy zdrajca?

*Planowałam dyskusję w klasie na temat postaci Dustfingera: (W obecnej sytuacji proszę Was o zapisanie notatki w zeszytcie, w której odpowiecie na pytanie: Czy Dustfinger jest, Twoim zdaniem, bohaterem pozytywnym czy czarnym charakterem? Oczywiście swoją opinię musicie uzasadnić. Podajcie co najmniej 3 argumenty, musicie je udowodnić konkretnymi wydarzeniami z fabuły lektury. (Przykład: Czy wilk z "Czerwonego Kapturka" może być lubianym bohaterem? Fragment odpowiedzi: Tak, może, ponieważ **cechowało go poczucie humoru**. Świadczy o tym fakt, że **przebrał się w damską koszulę nocną i udawał babcię, chociaż mógł po prostu stanąć przy drzwiach i zjeść tytułową bohaterkę zaraz po wejściu do chatki. ;))***

Na zielono - argument.

Na niebiesko – dowód.

Teksty musicie niestety przepisać również na komputerze i przesłać na mój adres (atra.M@interia.pl). Już nie mogę się doczekać:)

Wtorek

Temat: Tropiąc motywy.

Na karcie pracy mieliście uzupełnić okienko "Nawiązania" Zauważyliście bez trudu, że w "Atramentowym sercu" bardzo wprost odniesiono się do wielu znanych tekstów kultury, np. Minotaur czy Roszpunka. Przypomnijcie sobie znane Wam lektury, również z młodszych klas i uzupełnijcie w zeszytcie tabelkę (Zrobiłam przykład na początek.) Możecie odwołać się do legend, baśni, mitów i powieści oczywiście:

Motyw	Utwory, w których można znaleźć ten motyw (można jeden, można więcej)	Dowód
Sierota lub półsierota	"Atramentowe serce" "Tajemniczy ogród" "Felix, Net i Nika"	Maggie od 9 lat wychowuje się bez matki. Mary straciła rodziców podczas epidemii cholery w Indiach, a Colin ma tylko tatę. Rodzice Niki nie żyją.
Jabłko		

Zdrajca		
Choroba		

Środa

Temat: Słownik filmowca.

Rozwiążcie krzyżówkę:

<https://learningapps.org/900403>

(pst, 14 poziomo to Sennet :))

Czwartek, Piątek

Temat: Siła wyobraźni.

Wyobraźcie sobie, że odkrywacie, iż jesteście srebrnymi językami.... Ach! Kusząca perspektywa, prawda? :) Napiszcie opowiadanie w pierwszej osobie opisujące, jak wyczytaliście jakąś postać z książki i jaka przygoda Was w związku z tym spotkała. Przypominam o: tytule, podziale tekstu na wstęp, rozwinięcie i zakończenie, akapitach, logicznym ciągu zdarzeń, opisach. Opowiadania należy napisać na komputerze w formacie Microsoft Word.doc lub docx i wysłać na mój adres (atra.M@interia.pl) do niedzieli 29.03. Macie sporo czasu, więc postarajcie się o coś dobrego i ciekawego oczywiście:)

W razie wątpliwości piszcie na podany adres mailowy.

UWAGA: *Napiszcie tę pracę samodzielnie. Uczciwie. Tak po prostu.*

Zadania na kolejny tydzień pojawią się w odpowiednim czasie.

Pozdrawiam:)